

SCENARIUSZ ZAJĘĆ nr 12/III

Klasa	trzecia
Temat dnia	<i>Myślenie to nasza specjalność!</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja plastyczna - edukacja polonistyczna
Cele zajęć	Ogólne: - rozwijanie myślenia twórczego, - rozwijanie umiejętności współpracy z innymi. Operacyjne: Uczeń - wypowiada/zapisuje wyrazy zgodnie z charakterystyką podaną przez nauczyciela, - przygotowuje znaki symbolizujące określone komunikaty, - wyjaśnia w twórczy sposób znaczenie podanych wzorów, - podaje jak najwięcej możliwości uzupełnienia treści zadań, - rozwiązuje uzupełnione zadania, - opisuje swoje samopoczucie wykorzystując schemat literowy wypowiedzi.
Metody pracy	podające (opis, pogadanka), aktywizujące (trening twórczości)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna, grupowa
Środki dydaktyczne	Mazaki, blok rysunkowy
Czas trwania	2 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Rozgrzewka twórcza

Zadaniem uczniów jest podanie jak najwięcej słów, które będą spełniały określone warunki (w każdej rundzie inne). Przykładowo:

- są rodzaju żeńskiego i zawierają dwie litery C (np. cukiernica);
- są rodzaju żeńskiego i mają przynajmniej trzy samogłoski (np. choinka);
- są rodzaju męskiego i zawierają przynajmniej dwie litery K i przynajmniej dwie samogłoski (np. kaskader)

KOMENTARZ:

Ćwiczenie to może być przeprowadzone w formie zadania na czas. Wówczas uczniowie poszukują słów w ograniczonym czasie, np. 5 min.

FAZA WŁAŚCIWA

1. Symbole

Nauczyciel prezentuje uczniom wybrane znaki drogowe. Wspólnie przypominają sobie ich znaczenie oraz ogólną ideę znaku – przekazywani treści/komunikatu. Zadaniem uczniów jest zaprojektowanie w formie wizualnej następujących znaków:

- ZAKAZ NUDZENIA SIĘ
- OBOWIĄZEK POMAGANIA SOBIE
- ZAKAZ PRZESZKADZANIA
- UWAGA! DZIŚ NIE NARZEKAMY!

Uczniowie prezentują swoje znaki. Wspólnie wybierają najciekawsze propozycje.

2. Skróty

Uczniowie nadają po trzy możliwe znaczenia podanym skrótom:

$o+k+p+t=s$

$KT-T=US$

3. Nieuzupełnione zadania

Uczniowie uzupełniają w zeszytach zadania wyświetlone przez nauczyciela na tablicy interaktywnej. Starają się podać przynajmniej dwie propozycje do każdego zdania i rozwiązują je.

ZADANIE NR 1

Rolnik otrzymuje 5 złotych za każdy kilogram sprzedanych czereśni. W sklepie kosztują one o 7 złotych drożej. Do sklepu trafiają one od dostawcy, który kupuje owoce od rolnika.

Jakie zadania można ułożyć z tych danych? Jakich danych brakuje? Uzupełnij je według własnego pomysłu.

ZADANIE NR 2

Ekologiczne samochody pozwalają zaoszczędzić około 1 litr paliwa na dystansie 100 kilometrów. Krzysztof kupił sobie ekologiczny samochód i teraz testuje go na krótkich i długich dystansach.

Uzupełnij zadanie odpowiednimi danymi. Sformułuj problem i rozwiąż go.

FAZA KOŃCOWA

Uczniowie układają dwa zdanie opisujące ich aktualne samopoczucie wykorzystując schemat:

K U T R

I J F K

(litery oznaczają pierwsze litery kolejnych wyrazów tworzących te zdania).